

Артикуляционная гимнастика

(комплекс для постановки свистящих звуков)

1. «Покусываем язык»

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот и покусывать язык. Варианты: 1. Покусывать кончик языка. 2. Покусывать середину языка. 3. Покусывать язык, постепенно вперед-назад. Во время выполнения упражнения произносить: «та-та-та». Произношение слогов помогают ребенку в выполнении упражнения.

Обратите внимание! 1. Не подворачивать нижнюю губу внутрь, на нижние зубы. 2. Язык широкий, губы в улыбке.

2. «Кусаем боковые края языка»

Описание. Улыбнуться, спеть: «и-и-и» (язык расширится) и, не меняя положения языка, покусывать его края боковыми зубами 10—15 раз.

Обратите внимание! Выполнение упражнения осложняется тем, что рот почти закрыт и ребенок не может контролировать себя. Если возникают трудности в выполнении упражнения, то необходимо показать ребенку, какую часть языка нужно покусывать. Попросите ребенка высунуть язык и проведите соской по краям языка, от корня к кончику. Можно предложить ребенку покусать соску боковыми зубами с одной и с другой стороны, что поможет понять, какими зубами нужно покусывать края языка.

3. «Чистим зубы снаружи»

Описание. Улыбнуться, показать зубы, широким языком медленно провести с наружной стороны зубов, имитируя чистящее движение. Так же «чистим» наружную сторону нижних зубов.

Обратите внимание! 1. Язык движется из стороны в сторону, стараясь «почистить» весь верхний, а затем нижний ряд зубов. 2. Губы неподвижны.

4. «Загоним мяч в ворота»

Описание. Вытянуть губы вперед «трубочкой» и длительно подуть на шарик (лежит перед ребенком на столе), загоняя мяч между двумя кубиками.

Обратите внимание! 1. Следите за тем, чтобы не надувались щеки. Для того этого их можно слегка придерживать пальцами. 2. Загонять шарик нужно на одном выдохе, не допуская, чтобы воздушная струя была прерывистой.

5. «Лопаточка»

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу. Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5-10.

Обратите внимание! 1. Губы растянуты в улыбке. 2. Не подворачивать нижнюю губу внутрь. 3. Не высовывать язык далеко—он только накрывает нижнюю губу. 4. Боковые края языка должны касаться уголков рта.

6. «Дуем на лопаточку»

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу и подуть по середине языка.

Обратите внимание! 1. Губы растянуты в улыбке. 2. Не подворачивать нижнюю губу внутрь. 3. Боковые края языка должны касаться уголков рта. 4. Не сжимать язык зубами. 5. Выдох спокойный.

7. «Горка»

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой». Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5-10.

Обратите внимание! Если ребенок затрудняется выполнить данное упражнение, предложите ему пропеть звук «и»: «и-и-и» --и язык примет нужное для «горки» положение.

8. «Ветерок дует с горки»

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот. Установить язык «горкой», а затем спокойно и плавно подуть по середине языка. Воздух должен быть холодным.

Обратите внимание! 1. Для контроля воздушной струи можно дуть на пальчик, в бутылочку. 2. Если, не меняя положения языка, приоткрыть рот, оставить между зубами небольшую щелку и подуть, то у ребенка может получиться звук «с»: «с-с-с».

9. «Мостик построим—мостик разрушим»

Описание. Улыбнуться, установить кончик языка за нижние зубы, напрячь язык, чтобы он принял положение мостика или горки («Мостик построим»), затем расслабить его («Мостик разрушим»). Удерживать язык в расслабленном и напряженном состоянии по 3-5 секунд.

Обратите внимание! 1. Губы растянуть в улыбке. 2. Кончик языка постоянно находится за нижними зубами и не отодвигается назад при расслаблении языка. 3. Язык не выкатывать вперед, как в упражнении «Катушка».

10. «Чистим нижние зубы» (с внутренней стороны)

Описание. Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот и кончиком языка «почистить» нижние зубы с внутренней стороны.

Обратите внимание! 1. Двигая кончиком языка из стороны в сторону, нужно следить, чтобы он находился у десен. 2. Губы неподвижны, растянуты в улыбке.

11. «Катушка»

Описание. Улыбнуться, открыть рот. Кончик языка упирается за нижние зубы. Широкий язык «выкатывать» вперед и убирать в глубь рта. Упражнение повторять 8-10 раз в спокойном темпе.

Обратите внимание! Кончик языка постоянно остается у нижних зубов.

12. «Жуем блинчик»

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, кончик языка поставить за нижние зубы, широкий язык установить «горкой», потом выдвинуть его чуть вперед и покусывать свернутый язык 10-15 раз.

Обратить внимание! Кончик языка постоянно находится за нижними зубами.

Артикуляционная гимнастика

(комплекс для постановки шипящих звуков)

1. «Чашечка»

Цель. Научиться удерживать язык в форме чашечки наверху, у верхних зубов. Укреплять мускулатуру языка.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и установить язык наверху в форме чашечки (боковые края и кончик языка подняты, средняя часть спинки языка опущена, прогибается книзу). Удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5-10.

Обратите внимание! 1. Следить, чтобы губы не натягивались на зубы, нижняя челюсть неподвижна. 2. При выполнении упражнения края языка находятся у верхних зубов.

2. «Вкусное варенье»

Цель. Отрабатывать движение широкой передней части языка в форме чашечки вверх. Укреплять мышцы языка.

Описание. Улыбнуться, открыть рот и языком в форме чашечки облизывать губу, делая движения сверху вниз. Можно продолжить движение и убрать язык в рот, не разрушая чашечки».

Обратите внимание! 1. Нужно следить, чтобы работал только язык, а нижняя челюсть не «подсаживала» язык вверх—она должна быть неподвижной (можно придержать ее пальцем).

3. «Ступеньки»

Цель. Научиться удерживать язык в форме чашечки, развивать его подвижность. Укреплять мускулатуру языка. Выбатывать умение менять положение языка, не разрушая «чашечку».

Описание. Улыбнуться, открыть рот, установить язык в форме чашечки на верхней губе, затем перевести «чашечку» на верхние зубы, а затем за верхние зубы. Удерживать в каждом положении 3-5 секунд.

Обратите внимание! 1. Следить, чтобы работал только язык, нижняя челюсть неподвижна. 2. Сохраняем «чашечку», плавно переводя язык из одной позиции в другую.

4. «Фокус» («Дуем с чашечки»)

Цель. Научиться воздушную струю по середине языка и вверх, удерживая язык в форме чашечки на верхней губе.

Описание. Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на верхнюю губу так, чтобы его края были прижаты, а по середине был небольшой желобок. Затем плавно подуть вверх, на нос.

Обратите внимание! 1. Нижние зубы не «подсаживают» язык вверх. 2. Не сжимать язык зубами. 3. Выдох плавный, длительный.

5. «Не разбей чашку»

Цель. Производить движения языком в форме чашечки, не разрушая ее. Развивать мускулатуру и подвижность языка.

Описание. Придать языку форму чашечки и двигать его: выдвигать его и убирать обратно в рот. Удерживать язык снаружи и внутри по 3-5 секунд, не разрушая «чашечки».

Обратите внимание! 1. Двигается только язык, губы остаются неподвижными.

6. «Чистим верхние зубы»

Цель. Развивать подвижность языка, укреплять кончик языка. Отрабатывать подъем языка.

Описание. Улыбнуться, открыть рот широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движения из стороны в сторону.

Обратите внимание! 1. Губы растянуты в улыбке (видны верхние и нижние зубы). 2. Следить за тем, чтобы кончик языка не загибался внутрь, а двигался у корней зубов.